



I. Identificadores de la asignatura

Instituto:INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMEDICAS

Modalidad: PRESENCIAL HOSPITALARIA

Departamento:DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Créditos: 18

Materia: GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

Programa:PROGRAMA DE MEDICO CIRUJANO

Carácter:OBLIGATORIO..

Clave MED9849-11

Tipo: CURSO TEORICO-PRACTIC
1 GUARDIA QUINCENAL

Nivel: AVANZADO

Horas: 240

Teoría:48

Práctica: 192

II. Ubicación

Antecedentes:

Haber acreditado todas las materias del nivel básico e intermedio.

Haber acreditado nivel 5 de ingles del CeLe.

Haber acreditado el examen de nomenclatura básica en Ginecología Y Obstetricia.

Haber acreditado la materias Cardiología (MED9854-11) y Neumología (MED9853-11)

Clave

Consecuente:

INTERNADO DE
PREGRADO

III. Antecedentes

Conocimientos: Debe de tener conocimientos generales de ciencias básicas aplicadas a la medicina, que incluyan Anatomía, Fisiología normal y hormonal del cuerpo humano. Embriología básica y aplicada. Histología, Bioquímica, Genética e Inmunología. Conocer los tipos de interrogación y exploración de la paciente. Manejo adecuado de la historia clínica. Demostrar conocimientos de inglés a nivel 5 del Centro de Lenguas de la UACJ

Habilidades y destrezas: Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, experiencias en búsqueda de información de base de datos generales y especializadas. Habilidad de comunicación oral y escrita que incluya la de presentaciones ante público médico y no médico. Destreza manual para la realización de procedimientos quirúrgicos de acuerdo a su nivel de aprendizaje obtenido.

Actitudes y valores: Comportarse con respeto y decencia ante la paciente gineco obstétrica, en sus diferentes modalidades de patología, tomando en cuenta la privacidad y el pudor de la mujer.

En las salas de labor y cirugía, su presencia deberá de ser con uniforme quirúrgico y con las técnicas adecuadas en el cambio de este. Su actitud y comportamiento en estas áreas deberá de ser respetuoso, con formalidad y educación, aceptando que su profesor lo disciplinara o sancionara en caso necesario.

Debe de poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener disciplina de presencia y presentación personal, ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes y su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidadoso del equipo que utiliza. Respetar la confidencialidad de la información de la mujer, confiada al estudiante.

IV. Propósitos Generales

El propósito fundamental del curso, es que al final de este el alumno tendrá los conocimientos, capacidad nosológica y clínica de la ginecología y obstetricia. Necesarios para la práctica en la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las habilidades aplicables en la práctica de su profesión.

Un propósito esencial será la dedicación al diagnóstico certero, temprano y acertado en la mujer gestante. Inspirándole el valor y la alta mortalidad que tiene nuestro país en la embarazada.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Al terminar el curso el alumno deberá integrar los conocimientos necesarios de la ginecología y obstetricia, con la intención de que durante su internado de pregrado tenga la capacidad de desenvolverse con seguridad y discernimiento. Que la habilidad quirúrgica en su próximo desarrollo sea guiada con confianza y solvencia. Sus diagnósticos y conocimientos de medicina preventiva y salud reproductiva deberán de ser con seguridad y juicio. Deberá de conocer con exactitud las diferentes maniobras y procedimientos obstétricos en una sala de partos. Así

como las diferentes opciones de urgencia para la atención de un parto.
Tendrá la capacidad de demostrar que conoce los diferentes diagnósticos ginecológicos.
Mostrara que tiene la capacidad de pensar en solicitar apoyo de alguna especialidad.

Habilidades: Tendrá la habilidad de identificar, analizar y pronosticar a una paciente a su ingreso de labor, durante su trabajo de parto y en el desenlace de este. Así mismo deberá de conocer los diferentes factores de riesgo que influyan en la morbimortalidad materno fetal. Manejara un parto normal y oportunamente, identificara el anormal, solicitando un nivel más elevado en el momento ideal. Manejara con conocimiento seguro el control prenatal.

Tendrá los conocimientos suficientes normales y patológicos de la ginecología y obstetricia.
La historia clínica deberá de ser hábilmente realizada y dirigida hacia el diagnostico de esta materia.

Su nivel quirúrgico lo deberá de reconocer y realizar de manera adecuada, deberá de estar preparado para participar como asistente en los de especialidad.

Deberá de tener la habilidad de conocer y manejar **todos** los procedimientos de salud reproductiva así como los de medicina preventiva.

Sabrá presentar sesiones académicas, clases y resúmenes bibliográficos de manera ordenada y profesional

Tendrá la capacidad y seguridad suficiente para tratar a la paciente, y familiares de esta, en los momentos difíciles de cualquier patología.

Actitudes y valores: Su actitud será de respeto hacia el mismo, su entorno de enseñanza y sobre todo hacia la paciente. Apoyara, orientara y tendrá paciencia suficiente para la quirúrgica o la que está en trabajo de parto. Su comprensión será parte de su formación. Tendrá a su egreso espíritu de superación y confianza en si mismo, además de capacidad de auto aprendizaje. Sus valores serán tan fuertes, que se apegaran a la ética médica y a las normas oficiales que disciplinan nuestra universidad, hospital y nación.

VI. Condiciones de operación

Espacio :
Hospital de
Segundo nivel

Laboratorio:
Hospital.

Población:
Maximo 15

Material de uso frecuente
Equipo de computo fijo y portátil
Proyector multimedia
Pintarron.
Señalador láser

Mobiliario:
Equipo
hospitalario

La materia se llevara a cabo en dos escenarios. La parte clínica se realizara en un campo clínico hospitalario, donde se atenderán los servicios de hospitalización, consulta externa, urgencias, los quirúrgicos cuando apliquen. Se realizara un escenario teórico práctico que puede realizarse en un aula, ya sea del hospital o del programa, o en

Condiciones especiales:

Sala de partos, quirófanos,
Ultrasonido, monitor fetal.
Colposcopia
Área de Salud reproductiva.

el Centro de Simulación Clínica. Aquí se harán las revisiones discutidas de los casos atendidos en la parte clínica. Para este efecto se reunirán los alumnos de varios grupos de clínicas con un solo docente y se harán las discusiones grupales. Estas reuniones serán una vez a la semana en días programados. Las actividades en la parte teórico practica deberán complementar las de la parte clínica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Encuadre Anatomía del Sistema Genital Femenino La Historia Clínica Ginecológica		
MÓDULO DE INFECTOLOGÍA	1. Cervicovaginitis, infecciones bacterianas de transmisión sexual 2. Infecciones ginecológicas virales 3. Incontinencia urinaria 4. Infección pélvica aguda y crónica	
MÓDULO DE MEDICINA REPRODUCTIVA	5. Ciclo ovárico, menstruación, caracteres clínicos y alteraciones	

	<p>6. Amenorrea, hemorragia uterina disfuncional</p> <p>7. Síndrome premenstrual</p> <p>8. Planificación familiar, métodos de control de la fertilidad</p> <p>9. Endometriosis</p> <p>10. esterilidad</p> <p>11. Pubertad precoz y retardada</p> <p>12. Anomalías congénitas del aparato reproductor femenino</p> <p>13. Estados intersexuales</p> <p>14. Miomatosis uterina</p>	
<p>MÓDULO DE ONCOLOGÍA</p>	<p>15. Hiperplasia y Cáncer de endometrio</p> <p>16. Tumores benignos de ovario</p> <p>17. Tumores malignos de ovario</p> <p>18. Patología de vagina y vulva</p> <p>19. Patología benigna de glándula mamaria, DOC MAMA</p> <p>20. Cáncer de mama</p> <p>21. Cáncer cervico-uterino,</p>	
<p>MÓDULO DE CLIMATERIO Y MENOPAUSIA</p>	<p>22. Climaterio y menopausia</p> <p>23. Distopia genital</p>	
<p>MÓDULO DE OBSTETRICIA NORMAL</p>	<p>24. Atención prenatal, embarazo de alto riesgo, mortalidad materna y perinatal. Conceptos y causas principales</p> <p>25. Embarazo Normal, diagnóstico clínico y diferencial</p> <p>26. Cambios fisiológicos durante la gestación, fisiología Fetal.</p> <p>27. Farmacología de la gestación</p> <p>28. Anatomía y fisiología de la placenta.</p> <p>29. Pelvis normal, diagnóstico de presentación y situación del producto.</p>	

<p>COMPLICACIONES DEL 1 TRIMESTRE</p>	<p>30. Mecanismo de trabajo de parto; atención del parto normal y distócico. 31. Técnicas en la evaluación de la salud fetal 32. Operatoria obstétrica, legrado uterino, fórceps, cesárea, anestesia y analgesia en obstetricia 33. Puerperio y lactancia</p>	
<p>COMPLICACIONES DEL 2 Y 3 TRIMESTRE</p>	<p>34. Proceso de aborto, etapas, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. 35. Embarazo ectópico 36. Enfermedad trofoblástica</p> <p>37. Embarazo múltiple 38. Hemorragia obstétrica (Placenta previa, desprendimiento placentario, 39. atonía uterina) 40. Izo inmunización materno – fetal (Rh) 41. Embarazo prolongado 42. Parto pretermino y ruptura de membranas 43. Diabetes y embarazo 44. Estados hipertensivos de la gestación 45. Infección de vías urinarias en el embarazo 46. Anemia y embarazo Enfermedades cardiovasculares en el embarazo 47. Enfermedades gastrointestinales en el embarazo</p>	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS:

Practicas por laboratorio de maniquís en la escuela de medicina.

Revisión de contenidos teóricos por medio de técnicas educativas como conferencias y

discusiones dirigidas.

Desarrollo de conocimientos, experiencia clínica y postura profesional médica por medio de elaboración de Historias Clínicas, resúmenes de los expedientes clínicos, consulta médica, manejo del expediente clínico, construcción de esquemas terapéuticos y desarrollo de procedimientos diagnósticos y terapéuticos a su alcance y experiencia en la consulta externa, hospitalización y urgencias

Seminarios de casos clínicos. Se realizará la revisión de seminarios de temas seleccionados los cuales se efectuarán a través de la herramienta de Assignments del WEB CT

Desarrollo de juicio crítico, capacidades reflexivas y postura profesional a través de la discusión académica en grupos pequeños o teams

METODOLOGÍA:

- Autoestudio
- Conferencias y técnicas grupales
- Investigación bibliográfica en inglés a través de la Biblioteca Virtual UACJ
- Seminarios de discusión de casos (ABP, CP, MBE, etc.)

- Rotación hospitalaria
- Rotación clínica en consulta externa
- Rotación clínica en quirófano y recuperación
- Rotación por admisión, urgencias
- Rotación poa sala de labor y partos
- Rotación por Medicina Preventiva
- Rotación por estudios auxiliares, como lab. y rx.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

Clase Teórica. Para la revisión del contenido temático el equipo de profesores impartirá clases teóricas 2 veces por semana con duración de 1 hora por clase. Para ello el alumno revisará previamente el tema en sus libros de texto y consulta , ya que la actividad en aula consistirá principalmente en la presentación y discusión de casos clínicos del tema correspondiente , deberá participar activamente y en su caso responder los exámenes frecuentes que sean aplicados en el aula o a través de la herramienta Assignment en WebCt para corroborar la lectura previa.

Rotación clínica. Se asignará un profesor para cada 2 o 3 alumnos durante las 16 semanas que dura su rotación clínica. Las actividades iniciarán a las 8:00 a.m. y concluirán a las 11:00 hrs. Durante este lapso participarán en la entrega de guardia, pase de visita, consulta externa y/o quirófano de acuerdo a la programación del departamento. Los viernes se destinarán para sesiones clínicas conjuntas con otros servicios. Todas estas actividades las desarrollarán con asesoría de su profesor.

Guardias. Como complemento de sus experiencias clínicas los alumnos realizarán guardias cada 4 días que iniciarán a las 19:00 hrs. y finalizarán el mismo día a las 7:00 hrs. Del día siguiente

Investigación bibliográfica. Al finalizar el curso los alumnos desarrollarán un trabajo de investigación bibliográfica en forma individual y en equipo, cuyo tema será asignado por el profesor titular del curso. Este trabajo deberá incluir la revisión y síntesis de cinco publicaciones recientes y de calidad metodológica. Los mismos se entregarán al terminar el curso a través de WebCT. Debe incluir: Introducción, Desarrollo, Contrastación, Conclusión, Recomendaciones, Bibliografía en inglés , se calificará la Presentación, Redacción y Ortografía

ESCENARIOS:

- Consulta externa; urgencias, servicio labor, partos y quirofano, medicina preventiva etc.
- Hospital; cirugía, sala de internamiento etc.

ASESORÍA ACADÉMICA.- Oportunidad continua (directa integrada en el espacio de las rotaciones clínicas y seminarios académicos; además vía correo electrónico @uacj.net) de la plataforma educativa web.

BIBLIOGRAFÍA:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluación de trabajo diario mediante bitácora 30%

Presentación de casos y monografías 20%

Exámenes parciales 30%

Examen final 20%

X. Bibliografía

Ginecología y Obstetricia

1. Cunningham F. Gary . Williams, J. Whitridge; Williams obstetrics. 22nd ed, McGraw Hill, (2008) ISBN 9780071413152- libro de Texto

2.- DeCherney Alan H. ,Nathan Lauren; Diagnóstico y Tratamiento Ginecoobstetricos: (2008) 9a Edición, El Manual Moderno

3.- Scout, James R, Karlan Beth Y.; Tratado de Obstetricia y Ginecología,

9º Edición, ed. McGraw Hill 4.- Gibas, Ronald S.Danforth, David N.,10 th ed.,Danforth´s obstetrics and gynecology Lippincott Williams and Wilkins, ISBN 9780781769372
5.- Berek, Ginecología de Novak, 14ava Edición, Lippincott, ISBN 8496921069
6.- Speroff, Endocrinología Ginecológica clínica y est. 7ed. Lippincott Williams and Wilkins ISBN 8493531820
7.- Schorge John (2009) Ginecologia De Williams Mack Graw Hill ISBN970107257x
8.- Fernandez, Obstetricia Clínica, 2009 Mack Graw Hill, ISBN
9.- Bonilla(2008), Obstetricia, Reproduccion y Ginecologia básicas, 1a ed. Ed Panamericana ISBN 978-84-9835-039-5
10.- Lombardia (2006) Ginecologia y Obstetricia. Manual de consulta rapida 2a, ed.Panamerciana , ISBN 978-84-9835-073-9
11.- Perry, S.E., (2008) , Manual Clínico. Maternidad y cuidados de la Salud ISBN 978844581914-2
12.- Sego (2003)Tratado Ginecologia Obstetricia Y Medicina Reproductiva ISBN 950-06-1885-0
13.- Gilstrap (2004) Urgencias Sala de Partos y Obstetricia Quirúrgica 2aed, ISBN 950-06-0897-9
14.-Johnson, Manual de Patología Perinatal (2009) Mac Graw Hill , ISBN 9701072405
Acervo documental (personal, de biblioteca UdeM y de Biblioteca Hospital) y Bases Electrónicas de Datos de la Universidad.

X. Perfil débale del docente

Medico con especialidad en GINECOLOGIA, mínimo dos años de experiencia en su área. Que haya tomado cursos de didáctica y/o con posibilidad de atenderlos. Manejo del idioma ingles a nivel comunicación.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Abril del 2011

Elaboró: Academia de ginecología y obstetricia . Dr Eduardo Maldonado Ávila

Fecha de rediseño:

Rediseño: